

## Módulo de Construyendo Comunidades Saludables

## SUPLEMENTO 1

**Primero, nos gustaría que respondieras algunas preguntas sobre tu salud y dieta y a dónde vas para hacerte chequeos de salud o para pedir ayuda cuando no te sientes bien.**

- X1.** ¿Generalmente, a dónde vas para pedir ayuda cuando estás enfermo, necesitas atención médica o consejos sobre la salud?
- A) Hospital, atención de urgencias o sala de emergencia
  - B) Consultorio médico
  - C) Clínica comunitaria o centro médico
  - D) Un familiar o vecino que no es doctor ni enfermera
  - E) Oficina de la enfermera de la escuela
  - F) Centro de salud o clínica en tu escuela (donde alguien como un doctor puede hacerte un chequeo y recetar medicamentos si los necesitas)
  - G) Algún otro lugar
  - H) No tengo ningún lugar específico donde yo acostumbro a ir
  - I) No sé
- X2.** En la escuela, ¿generalmente, a dónde vas para pedir ayuda cuando estás enfermo, necesitas atención médica o cuando necesitas consejos sobre la salud?
- A) Oficina principal
  - B) Enfermera de la escuela
  - C) Oficina de salud o clínica para los estudiantes
  - D) Consejero
  - E) Maestro o ayudante del maestro
  - F) Amigo u otro estudiante
  - G) No tengo a dónde ir
  - H) No sé
- X3.** ¿Cuándo fue la última vez que fuiste al dentista para que revisara tus dientes o los limpiara?
- A) Nunca he ido a un dentista para que revise mis dientes
  - B) En los últimos seis meses
  - C) Hace unos siete a 12 meses
  - D) Hace uno o dos años
  - E) Hace más de dos años
  - F) No sé/No recuerdo

## Módulo de Construyendo Comunidades Saludables

## SUPLEMENTO 1

En el último año, ¿qué tan seguido obtuviste los siguientes tipos de cuidados **cuando los necesitaste**?

	Siempre	A veces	Raramente	Nunca	No sé/No recuerdo	No necesité este tipo de cuidado
X4. Atención médica cuando estuviste enfermo o herido, o necesitabas un chequeo.	A	B	C	D	E	F
X5. Consejería para ayudarte a tratar problemas de estrés, o porque te sentías triste, o tenías problemas familiares o usabas alcohol o drogas.	A	B	C	D	E	F
X6. Cuidado dental cuando tuviste algún problema con tus dientes o con tu boca.	A	B	C	D	E	F

En los últimos **30 días**, ¿perdiste un día entero de escuela por cualquiera de las siguientes razones?

	No	Sí
X7. Asma o algún otro problema con la respiración, tos, dolor de pecho o jadeo cuando no tuviste un resfriado	A	B
X8. Dolor de dientes u otros problemas dentales	A	B
X9. Un ambiente de escuela o de clase negativo	A	B

### Las próximas preguntas se refieren a tu actividad física y a tu dieta.

X10. ¿Cuántos de los últimos **7 días** hiciste ejercicio o alguna actividad física durante un total de al menos 60 minutos al día (como baloncesto, fútbol, correr, nadar, andar en bicicleta, en patineta, caminar rápido, bailar, o hacer actividades aeróbicas similares)? **No** incluyas ejercicios que duren menos de 10 minutos a la vez).

- A) 0 días
- B) 1 día
- C) 2 días
- D) 3 días
- E) 4 días
- F) 5 días
- G) 6 días
- H) 7 días

## Módulo de Construyendo Comunidades Saludables

## SUPLEMENTO 1

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estas con las siguientes frases sobre tu **escuela**?

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo Ni En Desacuerdo	De Acuerdo	Muy De Acuerdo
<b>X11.</b> Esta escuela tiene agua limpia y potable.	A	B	C	D	E
<b>X12.</b> Esta escuela alienta a los estudiantes a sentirse responsables de cómo actúan.	A	B	C	D	E
<b>X13.</b> En veces los estudiantes reciben recompensas por ser buenos.	A	B	C	D	E
<b>X14.</b> Esta escuela anima a los estudiantes a comprender cómo piensan y se sienten los demás.	A	B	C	D	E
<b>X15.</b> A los estudiantes se les enseña que pueden controlar su propio comportamiento.	A	B	C	D	E
<b>X16.</b> Esta escuela ayuda a los estudiantes a resolver conflictos entre ellos.	A	B	C	D	E
<b>X17.</b> Esta escuela alienta a los estudiantes a preocuparse por cómo se sienten los demás.	A	B	C	D	E
<b>X18.</b> Las reglas en esta escuela son muy estrictas.	A	B	C	D	E
<b>X19.</b> Es fácil expulsar a los estudiantes de la clase o suspenderlos.	A	B	C	D	E
<b>X20.</b> Los estudiantes se meten en problemas por romper pequeñas reglas.	A	B	C	D	E

## Módulo de Construyendo Comunidades Saludables

## SUPLEMENTO 1

**Las siguientes frases son sobre lo que podría ocurrir fuera de tu escuela o casa, como en tu vecindario o comunidad, o tus experiencias con un adulto en la comunidad que no sea un padre, pariente o tutor.**

- X21.** ¿Qué tan seguro te sientes en el vecindario donde vives?
- A) Muy seguro
  - B) Seguro
  - C) Ni seguro ni inseguro
  - D) Inseguro
  - E) Muy inseguro
- X22.** ¿Qué tan seguro te sientes en los parques y áreas de juego de tu vecindario?
- A) Muy seguro
  - B) Seguro
  - C) Ni seguro ni inseguro
  - D) Inseguro
  - E) Muy inseguro
  - F) No tengo ningún parque ni área de juego en mi vecindario
- X23.** Durante los últimos **12 meses**, ¿cuántas veces has visto en tu vecindario (no en la escuela) a alguien con una pistola, un cuchillo o navaja o alguna otra arma?
- A) Nunca
  - B) 1 vez
  - C) 2 veces
  - D) 3 veces
  - E) 4 o más veces
- X24.** ¿Cuáles de las siguientes respuestas son los problemas principales en tu vecindario? (*Marca todas las repuestas que se apliquen.*)
- A) Acoso (bullying)
  - B) Crimen
  - C) Edificios vacíos o abandonados
  - D) Peleas
  - E) Pandillas
  - F) Grafiti
  - G) Disponibilidad de alcohol para jóvenes
  - H) Gente vendiendo drogas
  - I) Policías tratando a la gente de manera injusta
  - J) Falta de acceso a parques y recreación
  - K) Falta de lugares económicos para vivir
  - L) Malas condiciones de vida (como no estar limpias, bien mantenidas o seguras)
  - M) Ninguna de las repuestas anteriores

## Módulo de Construyendo Comunidades Saludables

## SUPLEMENTO 1

*Fuera de mi casa y la escuela, hay un adulto...*

	No Es Cierto En Absoluto	Un Poco Cierto	Bastante Cierto	Muy Cierto
<b>X25.</b> quien realmente se preocupa por mí.	A	B	C	D
<b>X26.</b> quien me dice cuando hago un buen trabajo.	A	B	C	D
<b>X27.</b> quien se da cuenta cuando estoy molesto por algo.	A	B	C	D
<b>X28.</b> quien cree que voy a ser un éxito.	A	B	C	D
<b>X29.</b> quien siempre quiere que haga mi mejor.	A	B	C	D
<b>X30.</b> en quién confío.	A	B	C	D

*¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estas con las siguientes frases sobre tu comunidad/  
vecindario?*

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo Ni En Desacuerdo	De Acuerdo	Muy De Acuerdo
<b>X31.</b> Me siento cerca de la gente de mi comunidad/vecindario.	A	B	C	D	E
<b>X32.</b> Estoy feliz de vivir en mi comunidad/vecindario.	A	B	C	D	E
<b>X33.</b> Siento que soy parte de mi comunidad/vecindario.	A	B	C	D	E
<b>X34.</b> Me siento conectado con mi comunidad/vecindario.	A	B	C	D	E
<b>X35.</b> Me siento seguro en mi comunidad/vecindario.	A	B	C	D	E

## Módulo de Construyendo Comunidades Saludables

## SUPLEMENTO 1

*Fuera de mi casa y escuela, ...*

	No Es Cierto En Absoluto	Un Poco Cierto	Bastante Cierto	Muy Cierto
<b>X36.</b> He pasado tiempo participando en servicio comunitario o una actividad voluntaria para ayudar a otros.	A	B	C	D
<b>X37.</b> He trabajado con otras personas para ayudar a mi comunidad.	A	B	C	D
<b>X38.</b> He participado en grupos o actividades organizada, como clubes, equipos deportivos, bandas de música, iglesia/grupos de templos.	A	B	C	D
<b>X39.</b> He participado en esfuerzos de la comunidad para crear cambio positivo.	A	B	C	D
<b>X40.</b> He contribuido a las discusiones sobre actividades o problemas en la comunidad.	A	B	C	D
<b>X41.</b> Algunas personas están muy involucradas en hacer una diferencia, mientras que otras, por una variedad de razones, no son capaces de estar tan involucrados. ¿Con qué frecuencia dirías que te involucras <b>personalmente</b> en los esfuerzos para tratar de crear cambio positivo?				
<b>A)</b> Todo el tiempo				
<b>B)</b> Con frecuencia				
<b>C)</b> Ocasionalmente				
<b>D)</b> Raramente				
<b>E)</b> Nunca				

## Módulo de Construyendo Comunidades Saludables

## SUPLEMENTO 1

**A continuación, hay una lista de diferentes maneras en que la gente puede involucrarse tratando de lograr cambio en sus comunidades.**

- X42.** Por favor selecciona las cosas que has hecho en tu comunidad en los últimos 12 meses. (*Marca todas las respuestas que se apliquen.*)
- A) Escribir o hacer una presentación sobre un tema de la comunidad
  - B) Planear o participar en una reunión o evento (como una marcha o manifestación) dirigido al cambio de la comunidad o un problema local
  - C) Recoger firmas en una petición o preguntar a las personas de sus opiniones sobre asuntos de la comunidad
  - D) Hablar con la gente sobre la votación
  - E) Reunirte personalmente con un funcionario de la comunidad o miembro del personal
  - F) Enviar un correo electrónico, carta u otra comunicación a una figura u organización pública
  - G) Publicar tus opiniones en un blog, Facebook, Instagram, Twitter, otras redes sociales o plataforma en línea
  - H) Ofrecer tiempo voluntario para una organización activa en el cambio de la comunidad
  - I) Cambiar tu imagen en línea del perfil para demostrar solidaridad con una causa o un movimiento político
  - J) Asistir a una reunión de un gobierno o agencia pública, como un concejo municipal, una comisión de planificación, o consejo escolar
  - K) Ninguna de las repuestas anteriores

Al pensar en los oficiales de policía en tu vecindario o comunidad, ¿Qué tan ciertas son las siguientes frases para ti?

	No Es Cierto En Absoluto	Un Poco Cierto	Bastante Cierto	Muy Cierto
X43. Confío en la policía.	A	B	C	D
X44. Yo respeto a la policía.	A	B	C	D
X45. La policía me hace sentir más seguro.	A	B	C	D
X46. La policía trata a todas las personas de la comunidad de manera justa.	A	B	C	D
X47. La policía es respetuosa de todas las personas en la comunidad.	A	B	C	D
X48. La policía está ayudando a reducir el crimen y a mejorar la seguridad.	A	B	C	D
X49. Los oficiales de policía tratan a las personas de mi comunidad con respeto independientemente de raza, etnia o percepción de estado de inmigración.	A	B	C	D

## Módulo de Construyendo Comunidades Saludables

## SUPLEMENTO 1

**Muchas escuelas tienen oficiales de policía, a veces llamados oficiales de recursos escolares o de seguridad escolar, que vienen a la escuela. Ellos se ocupan a aplicar la ley en la escuela y pueden detener a un estudiante que viola la ley, ayudar a prevenir la violencia y promover la seguridad, dar infracciones para el ausentismo, y puede proporcionar educación sobre la ley y prevención.**

- X50.** ¿Hay un oficial de policía o un oficial de seguridad/recursos de la escuela que viene a tu escuela?  
 A) Sí  
 B) No. Si contestaste no, terminaste la encuesta. No contestes las siguientes preguntas.

*Al pensar en el oficial de la policía de tu escuela (por ejemplo, policía, seguridad u oficial de recursos) ¿Qué tan ciertas son las siguientes frases para ti?*

	No Es Cierto En Absoluto	Un Poco Cierto	Bastante Cierto	Muy Cierto
<b>X51.</b> Me gusta tener un oficial en la escuela.	A	B	C	D
<b>X52.</b> Me siento más seguro con el oficial en la escuela.	A	B	C	D
<b>X53.</b> El oficial es útil para los estudiantes que necesitan ayuda.	A	B	C	D
<b>X54.</b> El oficial tiene una buena relación con los estudiantes.	A	B	C	D
<b>X55.</b> El oficial trata a todos los estudiantes de manera justa.	A	B	C	D
<b>X56.</b> El oficial trata a todos los estudiantes con respeto independientemente de raza, etnia o percepción de estado de inmigración.	A	B	C	D
<b>X57.</b> El oficial hace un buen trabajo deteniendo la violencia en la escuela.	A	B	C	D
<b>X58.</b> Yo respeto al oficial de mi escuela.	A	B	C	D
<b>X59.</b> Yo me siento cómodo con el oficial de mi escuela.	A	B	C	D