

Módulo de escuelas comunitarias

Suplemento 1

El siguiente conjunto de preguntas se refiere al entorno de aprendizaje en tu escuela.

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre el ambiente de aprendizaje en tu escuela?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. Mi escuela ofrece clases optativas a las que me interesa asistir.	A	B	C	D	E
2. Mi escuela ofrece actividades antes y después de clases en las que me interesa participar.	A	B	C	D	E
3. Mi escuela ofrece actividades de verano en las que me interesa participar.	A	B	C	D	E
4. Durante el horario escolar, participo en actividades con organizaciones de mi comunidad (por ejemplo, trabajar con una empresa local en un proyecto para una clase).	A	B	C	D	E
5. Los libros y lecciones que se utilizan en mis clases incluyen ejemplos de personas de diferentes orígenes (por ejemplo, culturas, etnias e idiomas).	A	B	C	D	E
6. Los libros y lecciones que se utilizan en mis clases incluyen ejemplos de personas de diferentes identidades de género y orientaciones sexuales (por ejemplo, personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, queer o cuestionantes (LGBTQ)).	A	B	C	D	E
7. Mi escuela invita a líderes y residentes de la comunidad local para hablar con los estudiantes sobre problemas del mundo real.	A	B	C	D	E

Módulo de escuelas comunitarias

Suplemento 1

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre el ambiente de aprendizaje en tu escuela?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
8. Mis padres/tutores saben cómo apoyarme en la escuela.	A	B	C	D	E
9. Los adultos de esta escuela me alientan a esforzarme mucho para poder tener éxito en la universidad o en el trabajo que elija.	A	B	C	D	E
10. Mis maestros se esfuerzan mucho para ayudarme con mi tarea escolar cuando lo necesito.	A	B	C	D	E
11. Los maestros explican cómo las lecciones del salón de clases son útiles para los estudiantes en la vida real.	A	B	C	D	E
12. Los maestros ofrecen a los estudiantes la oportunidad de participar en debates o actividades en el salón de clases.	A	B	C	D	E
13. Los maestros hacen todo lo posible para ayudar a los estudiantes.	A	B	C	D	E
14. Los maestros ayudan a los estudiantes a ponerse al día cuando regresan de una ausencia.	A	B	C	D	E
15. Mis maestros hacen comentarios útiles sobre mi trabajo.	A	B	C	D	E

Módulo de escuelas comunitarias

Suplemento 1

El siguiente conjunto de preguntas se refiere a los diferentes tipos de servicios que quizás tu escuela ofrezca.

Sé a dónde ir o a quién recurrir en la escuela para pedir ayuda con...

	No	Sí
16. problemas relacionados con la intimidación y el acoso.	A	B
17. planificación universitario y profesional (por ejemplo, información sobre universidades, solicitudes universitarias, ayuda financiera y futuras opciones profesionales).	A	B
18. asesoramiento para ayudarme con el estrés, la tristeza, los problemas familiares, el consumo de alcohol o drogas.	A	B
19. cuidado dental.	A	B
20. apoyos para el aprendizaje a distancia cuando tengo que hacer tareas escolares desde casa.	A	B
21. asistencia de emergencia (por ejemplo, si necesitara vivienda).	A	B
22. acceso a alimentos.	A	B
23. apoyos lingüísticos (por ejemplo, servicios de traducción, servicios de interpretación).	A	B
24. apoyos LGBTQ.	A	B
25. cuidado médica cuando estoy enfermo/a o necesito un chequeo.	A	B
26. selección de clases para el año escolar actual o el siguiente.	A	B
27. servicios de tutoría.	A	B

Módulo de escuelas comunitarias

Suplemento 1

El siguiente conjunto de preguntas se refiere a tu compromiso con la comunidad escolar para lograr un cambio positivo.

Por favor, dinos qué tan cierta es cada afirmación para ti.

	Nada cierta	Un poco cierta	Bastante cierta	Muy, muy cierta
28. Participo en la toma de decisiones con los adultos de la escuela sobre cómo crear un cambio positivo en mi escuela (por ejemplo, cómo mejorar la enseñanza, cómo mejorar el apoyo a los estudiantes, eventos escolares, opciones del programa de estudios).	A	B	C	D
29. Los estudiantes sienten que pueden expresar sus ideas a los adultos de mi escuela sobre cómo mejorar la escuela.	A	B	C	D
30. Los adultos de mi escuela toman en serio las ideas de los estudiantes para mejorar la escuela.	A	B	C	D

El siguiente conjunto de preguntas pregunta sobre el respeto a la diversidad en tu escuela.

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre el respeto por la diversidad en tu escuela?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
31. Los estudiantes de esta escuela respetamos las diferencias de cada uno (por ejemplo, género, raza, cultura, idioma, orientación sexual).	A	B	C	D	E
32. Los adultos/maestros de esta escuela respetan las diferencias de los estudiantes (por ejemplo, género, raza, cultura, idioma, orientación sexual).	A	B	C	D	E

Módulo de escuelas comunitarias

Suplemento 1

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre el respeto por la diversidad en tu escuela?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni en desacuerdo ni de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
	A	B	C	D	E
33. Los maestros demuestran que creen que es importante que los estudiantes de diferentes razas y culturas en esta escuela se lleven bien entre ellos.	A	B	C	D	E
34. Un adulto de esta escuela me ha faltado al respeto debido a mi raza, etnia o cultura.	A	B	C	D	E
35. Hay mucha tensión en esta escuela entre personas de diferentes culturas o etnias.	A	B	C	D	E

FOR REFERENCE ONLY