

## Módulo de Acoso Por Identidad Sexual u Orientación Sexual

## SUPLEMENTO 1

*Mi escuela es segura para...*

		Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
<b>X1.</b>	muchachos que no son tan “masculinos” como otros muchachos.	A	B	C	D
<b>X2.</b>	muchachas que no son tan “femeninas” como otras muchachas.	A	B	C	D
<b>X3.</b>	estudiantes que son lesbianas, homosexuales, bisexuales, transexual, queer o que cuestionan su sexualidad (LGBTQ).	A	B	C	D
<b>X4.</b>	estudiantes con padres LGBTQ.	A	B	C	D
<b>X5.</b>	maestros y personal que son LGBTQ.	A	B	C	D
<b>X6.</b>	aliados LGBTQ (personas que apoyan personas LGBTQ).	A	B	C	D

*Durante los **últimos 12 meses**, ¿cuántas veces, en la propiedad de la escuela, fuiste acosado o intimidado por alguna de las siguientes razones?*

		0 Veces	1 Vez	2- 3 Veces	4 o Más Veces
<b>X7.</b>	Porque eres lesbiana, gay, bisexual, asexual, no binaria o transgénero, o alguien pensó que lo eras	A	B	C	D
<b>X8.</b>	Porque no eres tan “masculino” como otros muchachos o porque no eres tan “femenina”, como otras muchachas	A	B	C	D
<b>X9.</b>	Porque tiene padres o familiares que son LGBTQ o porque alguien pensó que eran	A	B	C	D
<b>X10.</b>	Porque tienes amigos LGBTQ o alguien pensó que los tenías	A	B	C	D

**X11.** ¿Tiene tu escuela grupos de apoyo o clubes para los estudiantes que son LGBTQ y amigos o aliados de los estudiantes LGBTQ (por ejemplo, Alianzas "Gay- Straight")?

- A) Sí
- B) No
- C) No sé

**X12.** ¿Aprendes sobre personas LGBTQ o problemas en tus clases en la escuela?

- A) Sí
- B) No
- C) No sé

## Módulo de Acoso Por Identidad Sexual u Orientación Sexual

## SUPLEMENTO 1

**X13.** Si quieres información y apoyo de tu escuela acerca de la orientación sexual, la identidad de género, o cuestiones LGBTQ, ¿sabrías dónde ir?

- A) Sí  
B) No  
C) No sé

*¿Si quieres información y apoyo acerca de la orientación sexual, la identidad de género, o cuestiones LGBTQ, que tan probable es que fueras a ir a...*

	Nada probable	Poco probable	Muy probable
<b>X14.</b> un consejero escolar o psicólogo de la escuela?	A	B	C
<b>X15.</b> un maestro o maestra?	A	B	C
<b>X16.</b> un director o el asistente de escuela?	A	B	C
<b>X17.</b> otros adultos en la escuela (por ejemplo, el conserje de la escuela, monitor de pasillo, o padre voluntario)?	A	B	C
<b>X18.</b> un amigo en tu escuela?	A	B	C
<b>X19.</b> un hermano o hermana?	A	B	C
<b>X20.</b> tu padre o tutor?	A	B	C
<b>X21.</b> el padre de un amigo o de otro adulto no en la escuela?	A	B	C

*¿Tiene tu escuela una política que prohíbe a los estudiantes y el personal de hostigar a alguien basado en...*

	Sí	No	No sé
<b>X22.</b> la orientación sexual (lesbianas, gay, bisexuales, asexual, o heterosexual, etc.)?	A	B	C
<b>X23.</b> identidad de género o expresión (transgénero, no binaria, agenero, o no ser suficientemente “femenina” o “masculino”, etc.)?	A	B	C

*¿Con qué frecuencia escuchas a otros estudiantes hacen comentarios negativos o utilizar insultos basados en...*

	Nunca	Raramente	A Veces	Frecuentemente
<b>X24.</b> el sexo (masculino o femenino)?	A	B	C	D
<b>X25.</b> la orientación sexual (lesbianas, gay, bisexuales, o heterosexual, etc.)?	A	B	C	D
<b>X26.</b> identidad de género o expresión (transgénero, no binaria, agenero, o no ser suficientemente “femenina” o “masculino”, etc.)?	A	B	C	D
<b>X27.</b> tener padres o miembros de la familia que son LGBTQ?	A	B	C	D
<b>X28.</b> tener amigos LGBTQ?	A	B	C	D

## Módulo de Acoso Por Identidad Sexual u Orientación Sexual

## SUPLEMENTO 1

¿Con qué frecuencia ves o escuchas a otros estudiantes PARAR O INTENTAR DE PARAR que otros puedan hacer comentarios negativos o usen insultos sobre alguien...

(Marca No Aplica si nunca has observado una situación en que los estudiantes tuvieron la oportunidad de intervenir).

	Nunca Parar	Raramente Parar	A Veces Parar	Frecuentemente Parar	No Aplica
<b>X29.</b> el sexo (masculino o femenino)?	A	B	C	D	E
<b>X30.</b> la orientación sexual (lesbianas, gay, bisexuales, o heterosexual, etc.)?	A	B	C	D	E
<b>X31.</b> identidad de género o expresión (transgénero, no binaria, agenero, o no ser suficientemente “femenina” o “masculino”, etc.)?	A	B	C	D	E
<b>X32.</b> tener padres o miembros de la familia que son LGBTQ?	A	B	C	D	E
<b>X33.</b> tener amigos LGBTQ?	A	B	C	D	E

¿Con qué frecuencia oyes maestros o personal de la escuela hacer comentarios negativos o utilizar insultos sobre...

	Nunca	Raramente	A veces	Frecuentemente
<b>X34.</b> el sexo (masculino o femenino)?	A	B	C	D
<b>X35.</b> la orientación sexual (lesbianas, gay, bisexuales, o heterosexual, etc.)?	A	B	C	D
<b>X36.</b> identidad de género o expresión (transgénero, no binaria, agenero, o no ser suficientemente “femenina” o “masculino”, etc.)?	A	B	C	D
<b>X37.</b> tener padres o miembros de la familia que son LGBTQ?	A	B	C	D
<b>X38.</b> tener amigos LGBTQ?	A	B	C	D

## Módulo de Acoso Por Identidad Sexual u Orientación Sexual

## SUPLEMENTO 1

¿Con qué frecuencia ves o escuchas maestros o personal de la escuela PARAR O INTENTAR DE PARAR que otros puedan hacer comentarios negativos o usen insultos sobre alguien...

(Marca No Aplica si nunca has observado una situación donde maestros o personal escolar tuvieron la oportunidad de intervenir.)

	Nunca Parar	Raramente Parar	A veces Parar	Frecuentemente Parar	No Aplica
<b>X39.</b> el sexo (masculino o femenino)?	A	B	C	D	E
<b>X40.</b> la orientación sexual (lesbianas, gay, bisexuales, o heterosexual, etc.)?	A	B	C	D	E
<b>X41.</b> identidad de género o expresión (transgénero, no binaria, agenero, o no ser suficientemente “femenina” o “masculino”, etc.)?	A	B	C	D	E
<b>X42.</b> tener padres o miembros de la familia que son LGBTQ?	A	B	C	D	E
<b>X43.</b> tener amigos LGBTQ?	A	B	C	D	E

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes frases?

	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
<b>X44.</b> Si otro estudiante me estaba intimidando, yo le diría al director o asistente del director.	A	B	C	D
<b>X45.</b> Si otro estudiante me estaba intimidando, le diría a uno de los maestros u otro personal de la escuela.	A	B	C	D
<b>X46.</b> Si le digo a un maestro que alguien me está intimidando, el maestro va a hacer algo para ayudar.	A	B	C	D
<b>X47.</b> Hay adultos en esta escuela con quien puedo contar si yo tuviera un problema personal.	A	B	C	D